Preprimary Section Coordination Team

Meeting Minutes

# **October 4, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *Participantes:*

## *Claudia Fayad, Jefe de Sección Sidey Viedman, Asistente de Sección*

## *Flor Herrera, Coordinadora de Prekinder Adriana Yepes, Coordinadora de Lengua*

*Carmen Elvira Cabal, Coordinadora de Matemática Vicente Medina, Coordinador de Ed. Física*

*Ben Pattenden, Coordinador de Primer Grado Ana María De La Torre, Coordinadora de Jardín*

*María del Pilar Clavijo, Psicóloga*

## Biblioteca / Ludoteca

* Los niños no podrán ir a la biblioteca durante los recreos para evitar dificultades en el manejo de su comportamiento y seguridad, y para que Yaneth cuente con más tiempo para hacer todos sus deberes.
* Cuando se habilite la ludoteca, tendrá libros y un lugar para leer, para darles a los niños una opción de leer durante los recreos.
* Luisa de Valencia será invitada a ‘trabajar’ como madre lectora en Kinder B donde no hay padres lectores inscritos. No leerá en la biblioteca durante los recreos por las mismas razones expuestas en el primer punto.
* Los coordinadores responden al comentario de la bibliotecaria de que no se está usando la biblioteca para indagar, explican las actividades que han desarrollado tanto allá en la biblioteca como los recursos de la misma.
* Los coordinadores responden al comentario de la biblioteca de que los profesores no quieren firmar las tarjetas al sacar libros. Explican que el proceso para sacar libros es arduo y demorado con duplicación entre sistema y tarjetas físicas, que en ocasiones los libros no están en el sistema y/o no tienen las tarjetas y/o solapas que deben tener.
* Jefe: tarea: reunirse con Miriam de Molina y Yaneth Giraldo.
* La ludoteca va a brindar un espacio de lectura para los niños durante el recreo. Cuando esté habilitada y en condiciones adecuadas entrará en servicio. Tengamos paciencia para que se adecúe y se abra la ludoteca y recordemos que durante el mes de septiembre los niños contaron con la opción de los juegos vinculares.
* La biblioteca seguirá fuera de servicio para los niños durante los recreos dado que la supervisión de los niños en esa área no se puede garantizar, habilitar el paso a la biblioteca permite que los niños puedan andar por la plazoleta y más allá. Recordemos que hay varias opciones de lectura en el salón (como DEAR time, padres lectores etc.) y que en el recreo se debe priorizar la interacción social y la actividad física. Aquellos niños que buscan ‘tranquilidad’ y/o lectura durante los recreos podrán aprovechar la ludoteca.

## Artes Visuales

* Reunión Teresa Velásquez, coordinadora de Jardín y coordinadora de Prekinder

## Duties de profesores ausentes

* Recordemos que cuando un profesor está ausente por enfermedad o calamidad doméstica y tiene duty ese día, su coordinador de grado debe buscar un reemplazo para ese duty. Seamos solidarios para cubrir a estas personas, recordemos que el coordinador puede llamar a titulares tanto como especialistas. Mayormente este peso tiende a caer sobre los titulares, si un coordinador le pide su colaboración a un especialista es porque ya los titulares están ayudando. Vigilar por la seguridad de los niños es una función básica nuestra.

## Jaime Salazar

* Se reconoce la gran colaboración e iniciativa que demuestra Jaime Salazar en las actividades de nuestra sección (asambleas, Academic Parents’ Day con las profesoras de español, la presentación de Powerpoint para el himno del colegio etc.)

## Natación en Prekinder

* Ante la inquietud de una mamá de Prekinder de si los niños y las niñas deberían de cambiarse la ropa juntos, los coordinadores de Educación Física y Prekinder reafirman el manejo del cambio de ropa de los niños de Prekinder antes de la clase de Natación – a los niños ya se les ha enseñado cómo cambiarse de una manera que evite exponer sus partes íntimas. Si un niño lo pide, puede ir a cambiarse en el baño. La psicóloga está de acuerdo con que se sigan cambiando de la manera como lo han hecho ya durante años.

## Manejo de la disciplina

* Se trata un caso de manejo de disciplina en la clase de Danza. El niño cometió varias faltas graves. Una falta grave implica que la profesora debía llevar el niño a la jefe de sección, lo cual ella no hizo. Ella sí consultó con las profesoras titulares.
* Hay que priorizar las reuniones de especialistas con la jefe para asegurarnos que

## Salidas pedagógicas

* Ante la petición de cuadrar las fechas de nuestras salidas pedagógicas para que no coincidan con salidas de otras secciones, reiteramos que en el cuadro colocamos las semanas en que pensamos realizar nuestras salidas y posteriormente se cuadra la fecha exacta, coordinando con otras secciones con 15 días de antelación para que no haya cruces. Hay que tener en cuenta que las fechas de las salidas deben tener esa flexibilidad porque las circunstancias cambian, las unidades de indagación cambian, hay muchos factores fuera de nuestro control (disponibilidad de los sitios, situaciones de seguridad en la ciudad etc.)

## Dificultades de internet

* Seguimos sufriendo fallas en el servicio de internet que nos impiden cumplir con nuestros compromisos laborales, particularmente con la comunicación con padres de familia.
* El coordinador de Primero está llevando un registro de cada falla de internet y las tareas que no puede hacer debido a éstas.
* Sugerimos que la misma tarea se haga en Kinder y Prekinder.
* Sugerimos que Sistemas mande un comunicado institucional a la comunidad de padres que explique los problemas de conectividad que está sufriendo el colegio.

## Tarjetas de Navidad

* Como siempre, los niños elaborarán 2 tarjetas de Navidad cada uno.
* Se averiguará si las tarjetas de fondo pueden ser rojas y verdes (en lugar de blancas) para el mismo precio, para que sean más llamativas.
* Teresa debe pasar a cada pareja de profesores titulares las muestras de las tarjetas en las que los niños harán sus diseños, para que las corten para todos sus niños.

## Muro de contención del gimnasio

* Se ha construido un muro de contención fuera del gimnasio de Preprimaria para evitar que se inunda.
* Tiene 4 secciones, se sugiere que cada grado pinte una sección y que los profesores pinten la otra.
* Se sugiere que los niños pinten su sección durante el próximo spirit day, y que se considere basar los diseños en los atributos del perfil IB.
* Habrá que pintar el muro de blanco antes de que lo pinten los niños.

## Refuerzo

* Se les recuerda a los profesores informar a la secretaria de la sección qué niños se quedarán en refuerzo, para que ella pueda informar a tiempo a Transporte.
* Se puede invitar a un niño a refuerzo antes del primer SPM, no hay que esperar – ya que los profesores saben quiénes se quedaban en refuerzo el año anterior y conocen las necesidades de sus niños.
* La primera reunión del año con los padres de familia debe ser para conocerse.
* A partir del próximo año los profesores deben citar primero a las familias de los niños que vienen ya con dificultades para poder conocerse y luego poder volver a citarlos para contarles que el niño será invitado a refuerzo. Así se alcanza a evitar hablar de dificultades académicas durante la primera reunión, citar a los papás para hablar de éstas a tiempo para que el niño empiece refuerzo en la primera sesión y además evitar que se junten las dos reuniones y los padres eventualmente se molesten viniendo dos veces seguidas al colegio.

## Hallowe’en

* Para tener un refrigerio saludable pero llamativo sugerimos que Scolarest haga un buffet de frutas con la temática de Hallowe’en (se ven ideas si uno busca en Google imágenes “Hallowe’en fruit”)
* A continuación se publica el horario **del año pasado**. Lo debemos mirar y basarnos en él para diseñar actividades académicas divertidas para este día.
  + **Block A**
    - 7:30 – Setting the Scene / Introduction
    - 8:00 – Language Activities (Circuit in classrooms)
      * First Grade
        + Describe your costume orally in English
        + Write a paragraph about your character in Spanish
        + Read aloud session in English
        + Treasure hunt: following written directions in English
      * Kinder
        + Wilma the Witch (Speaking & listening: interactive video)
        + Describe your costume (Spanish)
        + Read aloud session in English
        + Origami activity: following oral instructions in English
      * Prekinder
        + Read aloud session in Spanish
        + Shared reading in English
        + The Jack-o-Lantern song
    - 9:00 – Snack time (mini hot dogs, crisps, salsa rosada, chocolate) & indoor free play
  + **Block B**
    - 9:30 – Parade
    - 10:00 – Assembly
    - 11:00 – Lunch & Recess
  + **Block C**
    - 11:45 – Maths Activities (Circuit in classrooms)
      * First Grade:
        + Tallying up costumes
        + Writing number stories (Halloween-themed)
        + Addition game
        + Measuring the Witch/Warlock hat
      * Kinder
        + Arts & crafts: Extending a pattern
        + Interactive song: “Ten Little Goblins”
        + Grouping, outdoor game: “Ghosts and Castles”
        + Making a Halloween-themed bar-graph
      * Prekinder
        + 5 Little Pumpkins poem (TPR)
        + One-to-one correspondence game
        + Spinner game